



## **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest po to, by rozumieć, wspierać dzieci, ich rodziców i nauczycieli**

data aktualizacji: 2020.07.05



**Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Iławie wchodzi w skład Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie. To placówka oświatowa, dla której organem prowadzącym jest Powiat Iławski. Co ważne, pracuje w trybie nieferyjnym, czyli przez cały kalendarzowy rok.**

Poradnia obejmuje opieką dzieci i młodzież z terenu powiatu iławskiego. Posiada wyznaczony rejon działania - Powiat Iławski: miasto i gminę Iława, miasto i gminę Lubawa, miasto i gminę Zalewo, miasto i gminę Susz, miasto i gminę Kisielice. W rejonie działania poradni funkcjonuje 66 przedszkoli, szkół, ośrodków i placówek dla dzieci i młodzieży, w których wychowaniem przedszkolnym oraz edukacją szkolną objętych jest około 15 700 dzieci/uczniów.

Dane te nie uwzględniają dzieci w wieku 0 - 3 r.ż. oraz dzieci nieobjętych edukacją przedszkolną, uprawnionych do korzystania z usług placówki ze względu na miejsce zamieszkania. Korzystanie z pomocy udzielanej przez Poradnię jest oczywiście dobrowolne i nieodpłatne. Poradnie psychologiczno - pedagogiczne, jako instytucje oświatowe, są placówkami nieferyjnymi, tzn. działają cały rok szkolny - również w ferie i w wakacje.

Atutem Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Iławie jest profesjonalna i systematycznie doskonaląca się kadra pedagogiczna. Zadania poradni realizuje zespół 14 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 1 nauczyciel zatrudniony na ½

etatu. Wszyscy pracownicy Poradni posiadają wysokie kwalifikacje umożliwiające interdyscyplinarną i wielokierunkową realizację zadań placówki, w tym 8 psychologów, 2 pedagogów, 4 nauczycieli realizujących zarówno zadania pedagoga, jak i logopedy, 1 pedagog/doradca zawodowy oraz 1 logopeda. Większość specjalistów poradni posiada dodatkowe kwalifikacje zawodowe specjalistyczne/certyfikaty. Wielu specjalistów poradni ukończyło studia podyplomowe, które umożliwiają prowadzenie wszechstronnej, profesjonalnej działalności diagnostycznej, orzeczniczej, terapeutycznej, profilaktycznej i konsultacyjno - doradczej skierowanej do dzieci i młodzieży, ich rodziców i nauczycieli. Są to m.in.: psychoterapia, doradztwo zawodowe, terapia pedagogiczna, diagnoza i terapia pedagogiczna, surdoflopedagogika, oligofrenopedagogika, Stosowana Analiza Zachowań, Edukacja i Terapia Dzieci z Zaburzeniami Rozwoju, psychologia kliniczna, surdologopedia, pomoc psychologiczna, wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka, interwencja kryzysowa, socjoterapia i trening interpersonalny, terapia uzależnień, terapia integracji sensorycznej, EEG Biofeedback, terapia rodzinna, TSR - terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniach.

- Podstawowym celem działania poradni jest udzielanie dzieciom, od momentu ich urodzenia, oraz młodzieży, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i pomocy w wyborze kierunku kształcenia, zawodu, udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno - pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaganie przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych - i właśnie z takimi problemami mogą zgłaszać się do nas pełnoletni uczniowie, rodzice oraz nauczyciele - mówi **Marzena Iwasiów, p.o. dyrektora Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie**, w tym także poradni. - Nasza Poradnia realizuje i systematycznie poszerza zakres form pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, doradztwa edukacyjno - zawodowego, terapii i zajęć warsztatowych. Na początku każdego roku szkolnego specjaliści Poradni przygotowują ofertę, która znajduje się na stronie internetowej: [www.pcre.ilawa.pl](http://www.pcre.ilawa.pl) w zakładce Propozycje zajęć. Udostępniana jest również wszystkim placówkom powiatu iławskiego.

**Co oferuje poradnia w bieżącym roku szkolnym?**

- diagnozę psychologiczną (w tym badania i obserwacje z zakresu integracji sensorycznej), pedagogiczną (w tym badania i obserwacje z zakresu integracji sensorycznej), logopedyczną, a także badania - obserwacje funkcjonowania dzieci/ młodzieży w środowisku wychowania i nauczania, badania związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, badania słuchu screeningowym audiometrem tonalnym,
- bezpośrednią pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla dzieci i młodzieży na terenie placówki: poradnictwo, krótkoterminowe konsultacje indywidualne i konsultacje rodzinne, terapie rodzinne, grupy wsparcia dla rodziców, terapie psychologiczne dla uczniów,
- wsparcie dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno - pedagogicznej: zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia wspomagające nabywanie umiejętności szkolnych (glottodydaktyka, metoda symultaniczno - sekwencyjna, stymulowanie i usprawnianie grafomotoryczne), terapia logopedyczna, terapia surdologopedyczna, terapia EEG Biofeedback, integracja sensoryczna, zajęcia metodą ruchu rozwijającego W. Sherborne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne: „Trening pewności siebie”, zajęcia krótkoterminowe rozwijające umiejętność uczenia się („Efektywne uczenie się”),
- zajęcia ukierunkowane na pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowanie kształcenia i kariery zawodowej,
- bezpośrednią pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla dzieci i młodzieży na terenie przedszkoli, szkół, ośrodków, placówek: warsztaty, wykłady i prelekcje, badania przesiewowe wzroku, słuchu, logopedyczne, interwencje kryzysowe, porady, konsultacje, mediacje,
- pomoc dla rodziców w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych (konsultacje, porady, grupy wsparcia, trening umiejętności wychowawczych, konsultacje rodzinne, prelekcje, warsztaty na terenie przedszkoli, szkół, placówek),
- realizację zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (konsultacje indywidualne, prelekcje, warsztaty, udział w radach pedagogicznych, interwencje kryzysowe, mediacje), a także współpraca poradni na wniosek dyrektora przedszkola/szkoły/placówki o pogłębioną diagnozę i wskazanie sposobów rozwiązania problemów dzieci/uczniów,
- współpracę z przedszkolami, szkołami i placówkami w zakresie dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, pomocy w: opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno - wychowawczych,
- współpracę z przedszkolem/szkołą w celu analizy funkcjonowania dziecka/ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej przed wydaniem zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- organizowanie i prowadzenie kompleksowego wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla doradców zawodowych, osób koordynujących zadania z zakresu doradztwa oraz pedagogów szkolnych, wychowawców, dla nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne, kształcenie specjalne w oddziałach integracyjnych lub ogólnodostępnych.

## **POMOC NIE TYLKO DLA UCZNIÓW**

Poradnia oferuje także wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Podstawą do objęcia dziecka pomocą jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, czyli m.in. w poradni. W skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda oraz, w zależności od potrzeb, inni specjaliści. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.

## **CO ZROBIĆ, BY UZYSKAĆ POMOC PORADNI**

By otrzymać wsparcie i pomoc w placówce rodzice/prawni opiekunowie, w imieniu swojego dziecka lub pełnoletni uczeń powinni złożyć osobiście lub w formie listu tradycyjnego pisemną deklarację: ZGŁOSZENIE DZIECKA/UCZNIĄ do Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iławie, w której oprócz wpisania podstawowych danych dziecka/ucznia prosimy o krótkie uzasadnienie wniosku. Do Zgłoszenia rodzice/opiekunowie prawni lub pełnoletni uczniowie mogą dołączyć:

opinię nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów udzielających pomocy psychologiczno - pedagogicznej,

w przypadku, kiedy obserwacje, badania dziecka/pełnoletniego ucznia były przeprowadzone w innej placówce, można dołączyć kopię wyników obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych,

w przypadku problemów zdrowotnych dziecka/pełnoletniego ucznia można dołączyć do wniosku kopię wyników obserwacji i badań lekarskich.

Wszystkie wzory druków wymienionych dokumentów znajdują się na stronie internetowej [www.pcre.ilawa.pl](http://www.pcre.ilawa.pl), w zakładce - Poradnia - Druki do pobrania. Druki tych dokumentów można również otrzymać bezpośrednio w placówce (w PPP w Iławie lub w punkcie konsultacyjno - diagnostycznym w Suszu), a także w każdej placówce (przedszkolu, szkole, ośrodku) powiatu iławskiego.

Klientom tj. podopiecznym poradni, ich rodzicom i nauczycielom poradnia jako instytucja najbardziej „kojarzy się” z diagnozą: psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną oraz badaniami związanymi z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. Diagnozowanie dzieci i młodzieży prowadzimy w szczególności w celu określenia ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych, a także w celu wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu. Efektem diagnozowania dzieci i młodzieży jest w szczególności:

wydanie opinii;

wydanie orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;

objęcie dzieci i młodzieży albo dzieci i młodzieży oraz rodziców bezpośrednią pomocą psychologiczno - pedagogiczną;

wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.

Okres od maja do września każdego roku kalendarzowego jest to czas intensywnej pracy diagnostyczno - konsultacyjnej, nie inaczej będzie w bieżącym roku szkolnym. Obecnie w swojej pracy poradnia skupia się na działalności diagnostyczno - konsultacyjnej, w celu wydania opinii i orzeczeń niezbędnych do organizacji kształcenia dzieci i młodzieży, odpowiednich do ich potrzeb w

nowym roku szkolnym, tj.:

opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,

opinii w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego,

opinii w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy,

opinii w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły

ponadpodstawowej,

opinii w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania

określonej pracy lub nauki zawodu,

orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.

- Od 4 maja 2020 roku wznowiliśmy naszą pracę w formie stacjonarnej - informuje **Marzena Iwasiów**. - Skupiamy się na działalności diagnostyczno - konsultacyjnej, w celu wydania opinii i orzeczeń niezbędnych do organizacji kształcenia dzieci i młodzieży, odpowiednich do ich potrzeb w nowym roku szkolnym. Mamy nadzieję, że wszyscy nasi podopieczni otrzymają niezbędne dokumenty w celu kształcenia i wsparcia w nowym roku szkolnym - zawsze tak było i teraz też się o to postaramy, pamiętając o naszej misji: świadczenia szeroko pojętej pomocy psychologiczno - pedagogicznej w oparciu o wartości humanistyczne wskazujące na godność, poszanowanie i niepowtarzalność każdej jednostki. Jesteśmy po to, by rozumieć, wspierać i pomagać dzieciom, ich rodzicom i nauczycielom. Świadczymy pomoc profesjonalną w duchu poszanowania każdego klienta, z uwzględnieniem prawa do indywidualnego rozwoju, życzliwości i wrażliwości na jego potrzeby. Zapewniamy dyskrecję i atmosferę bezpieczeństwa, a niesiona przez nas pomoc nastawiona jest na wszechstronny rozwój dziecka zgodnie z przesłaniem Martina Luthera Kinga Jr.: „Najbardziej niezmiennym i ważnym pytaniem życia jest: Co robisz dla innych?”.

## ZAPLECZE TECHNICZNE PORADNI

By realizować swoje zadania statutowe Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Iławie użytkuje część budynku internatu Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku. Obiekt usytuowany jest

w centrum miasta, w dogodnej dla mieszkańców powiatu lokalizacji. Placówka dysponuje obecnie dziesięcioma funkcjonalnie i estetycznie urządzonymi gabinetami diagnostyczno - terapeutycznymi, bogato wyposażonymi w standaryzowane testy diagnostyczne, pomoce do zajęć terapeutycznych, w środki dydaktyczne i pomoce niezbędne w pracy indywidualnej i grupowej z dziećmi i młodzieżą. Wszystkie gabinety są wyposażone w komputery działające w sieci. Dodatkowo poradnia korzysta z 2 gabinetów diagnostyczno - terapeutycznych użyczonych przez ZS im. Ireny Kosmowskiej w Suszu. Jako placówka dysponujemy również salą do realizacji grupowych zajęć dla dzieci, młodzieży, ich rodziców i nauczycieli. Zgromadzony w tej sali sprzęt tj. urządzenie wielofunkcyjne, drukarka, sprzęt komputerowy, projektor pozwala na realizowanie pracy związanej z prowadzeniem warsztatów, prelekcji, wykładów dla różnych grup odbiorców. Ważnym miejscem w poradni jest także sala diagnostyczno - terapeutyczna wyposażona w profesjonalny sprzęt do zajęć z zakresu integracji sensorycznej. Ponadto poradnia wyposażona jest w narzędzia do prowadzenia treningu EEG - Biofeedback (urządzenie do pomiaru sygnałów fizjologicznych, oprogramowanie do przetwarzania sygnałów fizjologicznych i prowadzenia treningów, oprogramowanie do diagnostyki QEEG, gry, media i plansze Biofeedback), narzędzie do profesjonalnej oceny sprawności narządu słuchu - screeningowy audiometr tonalny, a także specjalistyczne oprogramowania do pracy diagnostyczno - terapeutycznej dla psychologów, pedagogów i logopedów (m.in. programy komputerowe do przesiewowej diagnozy wzroku, słuchu, mowy, terapeutyczne programy logopedyczne, programy do pracy z uczniem z trudnościami w czytaniu, pisaniu i liczeniu).

Poradnia dysponuje również przestronną poczekalnią dla klientów, jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych - posiada podjazd, łazienkę z udogodnieniami oraz zewnętrzną windę, które ułatwiają korzystanie z zasobów placówki osobom niepełnosprawnym.

*Źródło: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iławie.  
Publikacja Starostwa Powiatowego w Iławie.*

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Iławie  
w Powiatowym Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie  
ul. Mikołaja Kopernika 8a  
14-200 Iława  
tel/fax (89) 649-24-35  
e-mail: sekretariat@pcre.ilawa.pl  
www.pcre.ilawa.pl

Źródło:

<http://powiat.infoilawa.pl/aktualnosci/item/61491-poradnia-psychologiczno-pedagogiczna-jest-po-to-by-rozumiec-wspierac-dzieci-ich-rodzicow-i-nauczycieli>